# العالق

ومالجاسطالعالاتها المالسال

2024 <mark>දුර්වාලංගුලාල්නිය</mark> ලෙනාලුපුලෝලසුමු

حامد البيومي

المهمة الأولى أنظمة الأرض

දුලු අදහන් ලද්දා සිට අදහන් සිට අදහන්

روائع البيومي

mr.Homed

- ◄ درست أن جميع أنظمة سطح الأرض مترابطة, فما يؤثر في أحد الأنظمة
   يمكن أن يؤثر في الآخر
- ♣ أمامك صورة توضح تلوث المياه بالجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية في كل من الماء والتربة ؟



- 🌣 فكر وتوقع :
- ♣ كيف يمكن أن تؤثر المواد البلاستيكية الموجودة في الغلاف المائي في الغلاف الحيوي؟

- 🚣 كل مصادر المياه صالحة للشرب أوافق 🚺 📗 لا أوافق (
  - 🚣 اكتب الدليل العلمي على صحة رأيك
    - ❖ اختر الإجابة مما بين القوسين :-
- ♣ يترتب عن تفاعل الغلاف المائي مع الغلاف الأرضي تكون ......( البحيرات مياه الصرف **)**



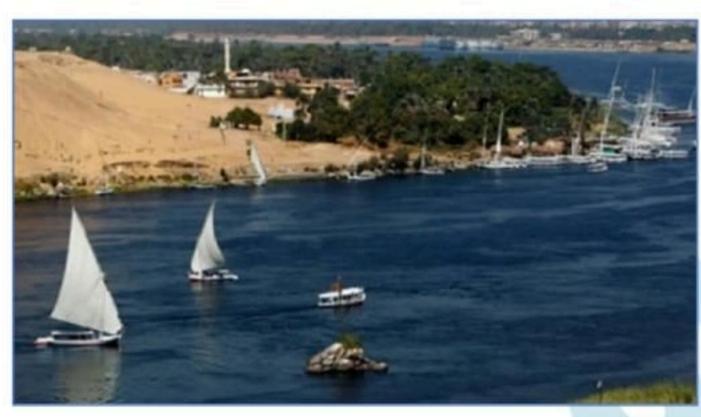
2023 <mark>දුර්ව දැල්ලාලාල් ලකුණු දැල්ලාල් දැල්ල් දැල්ල්</mark>



නු ඇතු ලොලාදන්ව වෙන

المهمة الثانية الحياة بجوار مصادر المياه

❖ أفحص الصورة التالية :-



إعداد الأستاذ

දු අදහන් ලක්කු සම්බන්ත සම

المهمة الثالثة الأنظمة البيئية المائية

مياه مالحة

بحار ومحيطات

**%9**٧

من خلال المخطط البياني التالي :

يتضح أن البحار والمحيطات هي أكبر الأنظمة البيئية المائية ،

يوجد في البيئة البحرية العديد من الأنظمة البيئية الأصغر .

تضع الحشرات بيضها في الأنظمة البيئية الموجودة في البرك خطأ ( صح ( ) فسر إجابتك

أكمل الجدول التالي مستخدماً الكلمات التالية :

زهرة اللوتس - راكدة - نجم البحر - عذبة - مالحة تتحرك باستمرار - بارد وسريع التدفق - السلمون المرقط

حركة المياه	حركة المياه	النظام البيئي	النظام البيئي
			محیط/بحر
			جدول مائي
			بركة



المهمة الرابعة الأنظمة البيئية المائية المائية

🚣 حدد نوع التفاعل :-

إنسان يتنفس الهواء - حيوان يأكل الأعشاب - أسماك تعيش في الماء نحلة تلقح الأزهار - نبات يقوم بعملية البناء الضوئي - نبات ينمو في التربة

التفاعل	الجملة



# العالوم المهام الأدائيية

2024 ല്ലീവിയിലാളി ල්ලාල්දුල්ලාල්දීල්ලා

🗸 الصورة التي أمامك توضح حركة كوكبنا في مدار حول الشمس



🖊 ما الذي يجعل الكواكب تدور في مدارات ثابتة حول الشمس ؟

- 🌣 ماذا يحدث لو ...
- 🚣 انعدمت الحاذبية
- ♣ يدور القمر حول الأرض تحت تأثير جاذبية الشمس أوافق() لا أوافق()
  - 🚣 ما الدليل العلمي على صحة رأيك؟



روائع البيومي

mr.Homed ......

දුල්ල සුවුව දුල්ව දුල්ව

المهمة الخامسة

حركة الكواكب



# المعاما الرطيق

2023 <mark>දුර්ගලංගලාලයන් දැලයින්</mark> ලෙනාලුසුලන් දෙලෙන්

وووورووووووووروي المهمة الأولى أنظمة الأرض

روائع البيومي

mr.Homed

درست أن جميع أنظمة سطح الأرض مترابطة, فما يؤثر في أحد الأنظمة
 يمكن أن يؤثر في الآخر

♣ أمامك صورة توضح تلوث المياه بالجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية في كل من الماء والتربة ؟



#### 🌣 فکر وتوقع :

- ♣ كيف يمكن أن تؤثر المواد البلاستيكية الموجودة في الغلاف المائي في الغلاف الحيوي؟
- ✓ تتفكــك وتتحــول إلــى جســيمات دقيقــة وتشــبه غــذاء الكائنــات الحيــة قتأكلهــا وبهــذه
   الطريقــة تــدخل إلــى السلســلة الغذائيــة وعنــدما تتغــذى الحيوانــات علــى حيوانــات أخــرى
   فتنتقل عبر الشبكة الغذائية والنظام البيئى .
  - 🕹 كل مصادر المياه صالحة للشرب أوا
  - أوافق( ) لا أوافق( √
- 🕹 اكتب الدليل العلمي على صحة رأيك
- √ لأن الأنظمة البيئية المائية منها مياه مالحة وهي تغطي جزءاً كبيراً من سطح الأرض ومنها مياه
   عذبة وهي الأقل
  - ❖ اختر الإجابة مما بين القوسين :-
- ♣ يترتب عن تفاعل الغلاف المائي مع الغلاف الأرضي تكون . <mark>البحيرات. ( البحيرات -</mark> مياه الصرف )



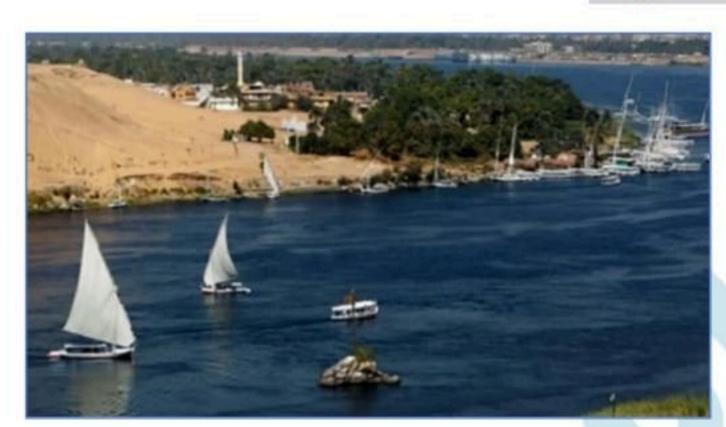
العمال الدولي الدول الد

❖ أفحص الصورة التالية :-

المهمة الثانية الحياة بجوار مصادر المياه

mr.Homed ,,,,,

روائع البيومي



- √ المسطحات المائية داخل مستجمعات المياه مترابطة، في حالة دخول المياه يمكن أن تتأثر
   جميع المياه المتدفقة من المصدر.
  - 🚣 ماذا يحدث عندما يتعرض مستجمع المياه للتلوث ؟
    - √ يحدث نقص الجودة
    - ❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
  - ♣ هناك العديد من المخاوف المتعلقة بالمياه ، والتي تهدد مناطق كثيرة على الأرض منها.. الندرة ونقص الجودة..(الاستدامة ونقص الجودة - الندرة ونقص الجودة )
    - ♣ هل يعتبر الماء من الموارد المتجددة ؟ نعم ( √ ) لا ( )
      - 🚣 فسر إجابتك
    - √ لأنه يمكن تجديده بعد فترة قصيرة من استهلاكه عن طريق دورة المياه



حامد البيومي

නු ඇතු ලොලාලා සිටියා සිට

mr.Homed

روائع البيومي

المهمة الثالثة الأنظمة البيئية المائية

مياه مالحة

بحار ومحيطات

**%**9٧

### من خلال المخطط البياني التالى :

يتضح أن البحار والمحيطات هي أكبر الأنظمة البيئية المائية ، يوجد في البيئة البحرية العديد من الأنظمة البيئية الأصغر .

تضع الحشرات بيضها في الأنظمة البيئية الموجودة في البرك صح (√) خطأ () فسر إجابتك

√ لأنها تضع بيضها في الماء الراكد وبالتالي لا ينتقل البيض بعيداً

## ❖ أكمل الجدول التالي مستخدماً الكلمات التالية :

زهرة اللوتس - راكدة - نجم البحر - عذبة - مالحة تتحرك باستمرار - بارد وسريج التدفق - السلمون المرقط

حركة المياه	حركة المياه	النظام البيئي	النظام البيئي
نجمالبحر	تتحرك باستمرار	مالحة	محیط/بحر
السلمون المرقط	بارد وسري <del>غ</del> التدفق	بارد وسريع التدفق	جدول مائي
زهرة اللوتس	راكدة	عذبة	بركة



المهمة الرابعة الأنظمة البيئية المائية

🕹 حدد نوع التفاعل :-

إنسان يتنفس الهواء - حيوان يأكل الأعشاب - أسماك تعيش في الماء نحلة تلقح الأزهار - نبات يقوم بعملية البناء الضوئي - نبات ينمو في التربة

التفاعل	الجملة
غلاف حيوي مع غلاف جوي	إنسان يتنفس
تفاعل حيوي	حيوان يأكل الأعشاب
الغلاف الحيوي مع الغلاف المائي	أسماك تعيش في الماء
تفاعل حيوي	نحلة تلقح الأزهار
الغلاف الجوي مع الغلاف الحيوي	نبات يقوم بعملية البناء الضوئي
الغلاف الجوي مع الغلاف الحيوي	نبات ينمو في التربة

01203456507

إعداد الأستاذ



العالوم

🗸 الصورة التي أمامك توضح حركة كوكبنا في مدار حول الشمس



- ♣ ما الذي يجعل الكواكب تدور في مدارات ثابتة حول الشمس ؟
- ✓ قوة الجاذبية ، و كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبيته ، والشمس أكبر حجماً من جميج
   الكواكب ، وبذلك تحافظ على بقاء الكواكب تدور حولها في مدارات ثابتة
  - 🌣 ماذا يحدث لو ...
  - 🖊 انعدمت الجاذبية
  - √ تسبح الكواكب في الفضاء بشكل عشوائي
  - 🚣 يدور القمر حول الأرض تحت تأثير جاذبية الشمس أوافق 🔵 لا أوافق 🕽
    - 🚣 ما الدليل العلمي على صحة رأيك؟
    - ◄ لأن قوة الجاذبية تنشأ لجميج الأجسام بفعل كتلتها ، وكلما زادت

كتلة الجسم بذلت قوة أكبر في سحب الأجسام حولها والأرض أكبر من القمر ، وبذلك تمتلك الأرض قوة جاذبية أكبر من القمر ، ويدور القمر في مدار ثابت حول الأرض بفعل جذب الأرض .



روائع البيومي

mr.Homed

المهمة الخامسة

حركة الكواكب

# غمالي جاية بواسطة ي يوجة حروب عاشق كفة المضاد ، رضائصا،

#### صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

Allka

مديرية التربية والتطيم توجيه الطوم المركزي

العيام الأثانية للصف الخامص الابتثالي الفصل الثراسي الثلى للعام الدراسي ٢٣ • ٢٠ /٢٠ ٢م

#### المهمة الأولى (انظمة الأرض)

درمست أن جميع أنظمة سطح الأرض مترابطة , فما يؤثر في أحد الأنظمة يمكن أن يؤثر في الأخر



أمامسسك صورة توضح تلوث الميساه بالجسيمسات البلاستيكية تم العثور على الجسيمات البلاستيكية في كل من الماء والتربسة.

#### فكر وتوقع :

عبف بعن أن تؤثر العواد البلاستيمية العوجودة في الفلاف العاني في الفلاف الحيوي؟

تَتَفَلَكُ وَيَتَحِولُ إِلَى حِسِيماتُ دِقِيقِهُ ، و تَشْيهُ غذاء الكائنات الحيه وَيَا كلها

وبهذه الطريقة تدخل الحالسلسلة الغذائية ، وعند عا يَتَغذي الحيوانات على حيوانات أُخرى ، فتنتقل عبر الشبكة الحذائية والنظام البيئي

على مصادر العباء صالحة للشرب اوافق () لا اوافق () المسادر العباء صالحة للشرب الوافق () المنتبية الماشية منها حمياه حالحية وهي تَعْطَي حِزَةً المبير المنسطح الأرض وعنها عماه عذية وهي الأقيل .

اختر الإجابة مما بين القوسين:

المحدرات المعدد الماتي مع الفلاف الأرضي تكون ...... ( البحيرات - مياه الصرف)

مصفطة منبزية هتزيية وانتطيم توجيه الطسوم المزكزي

العيمام الأدانية للصف الشامص الايتداني تلفصل الدراسي التلى للعام الدراسي ٣٣ - ٢٠ ٢ - ٢٠ م

المهمة الثانية (الحياة بجوار مصادر المياه)

أفحص الصورة التالية:



المسطحات المقية داخل مستجمعات المياه مترابطة، في حالة دخول التلوث إلى المياه يمكن أن تتأثر جميع المياه المتدفقة من المصدر.

ماذًا يحدث عندما يتعرض مستجمع المياه للتلوث ؟

يحدث نقص الحيورة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هنك العيد من المغاوف المتعلقة بالمياه ، والتي تهدد منطق كثيرة على الأرض منها البلكية ولقص الحورة ( الاستدامة ونقص الجودة - الندرة ونقص الجودة )

ه بعتد الماء من الموارد المنجدة ؛ نعم ٧٦) ١٧ ) فر بعبته لأنه بهكن تجديده بعد فترة قصيدة من استعلاكه عى طريق دورة المساه -

تمن الاحب ابة بواسلة م معنع قوحرون عاشق لغة آلمنا د سر ضائصار

معفظة

منبرية التربية والتطيم توجيه الطبوم المركزي

العهام الأدانية للصف الشامص الابتدائي الفصل النراسي النكي للعام الدراسي ٢٠ - ٢٠ ٢ - ٢٠م

#### المهمة الثالثة ( الأنظمة البينية الملية )

من خلال المخطط البيقي التلي:

وتضح أن البحار والمحيطات هي أكبر الأنظمة البينية المقية ، يوجد في البينة البحرية الحيد من الأنظمة البينية الأصغر .

> تضع العشرات بيضها في الأنظمة البينية الموجودة في البرك صح ( / ا خطأ ( )

فرابعة الأنفانيضع بيضها في الماء الراكد وبالتالي الانيتقل البيض بعيدًا ·



أكمل الجدول التلي مستخدماً الكلمات التلية:

زهرة اللونس - راكدة - نجم البحر - عنبة - ملحة تتحرك باستمرار - بارد وسريع النكفل - السلمون المرقط

الكان العي	حركة المياه	توع المياه	التظام البيني		
نجم البحر	تىخىرك باسىتىرار	مالحــه	محوط / يحر		
سمك السلمون المرقط	بارد وسريع التدفق	بارد وسريع التدفق	جدول مقي		
زهرةاللوثس	رتكدة	عذبة	بركة		

معاقلة

منيرية التربية والقطيم توجيه الطـوم المركزي

العهام الأدانية للصف الشاهص الابتكاني القصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠ - ٢٠ ٢ • ٢٠

#### المهمة الرابعة (الانظمة البينية المانية )

#### حدد نوع التفاعل

إنسان ينتفس الهواء - حيوان يأكل الأعشاب - أسماك تعيش في المساء نطة تلقح الأزهار - نبات يقوم بعملية البناء الضوني - نبات ينمو في التربة

التقاعل	الجملة
علاف حيوي مع غلاف جـوي	إنسان يتنفس
تفاعل حيوي	حيوان يأكل الأعشاب
الغلاف الحيوي مع الغلاف المائي	أسماك تقيش في الساء
تفاعلحيوي	نحلة تُلقح الأزهار
الغلاق الجوي مع الغلاف الحيوي	نهات يقوم بعملية البناء المنوئي
الفلاف الأرضي مع الغلاف الحيوي	نبات ينمودي الترية

تمت المدجاب قر بواسطة يي مرفح قو وجروب علشق لفة المضار .. حستر .. رضا نصار

معاظة

منيرية التربية وانتطيم توجيه الطسوم المركزى

المهام الأدانية للصف الشاحش الابتكاني الفصل التراسى النكي للعام الدراسي ٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠م

#### المهمة الخامسة (حركة الكواكب)

الصورة التي أمامك توضح حركة كوكبنا في مدار حول الشمس



ما الذي يجعل الكواكب تدور في مدارات ثابتة حول الشمس ؟ قوة الجاذبية ، وكلما زارت كتلة الجسم زارت قوة حاذبيته ، والشمس أكر حجمًا من حميع الكواكس، وبذلك تحافظ على بقاء الكواكب تدور ماذا بعد او .. حولها في مدارات تابسه

انعمت الجانبية

سَيح الكواكب في الفضاء ببشكل عشوائي

يدور القدر حول الأرض تحت تأثير جاذبية الشمس

اوافق ( ) لا اوافق ( )

ما الدلال العلم، على صعة رابك؟ امّن قوة الحاذمة تنشأ لحمع الأجسام بفعل كتلبها ، وكلما

زادت كتلة الجسم بذلت قوة أكرفي سجب الأحسام حولها

والأرض أكسون القمر، وبذلك تمثلك الأرض قوة جاذبية أكبرمن القمر، ويدور المتمر في مدار تابت حول الأرض بفعل جذب الأرض.

عت الجرابة بواسطه

ادارة شبين الكوم التعليمية

( توجيه العلوم)

المهام الأدانية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

<u>المهمة رقم ( 1 )</u>

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 14-15

صنف ما يأتي حسب نوع الغلاف الخاص به . (الأكسجين - الأرنب - الحديد - النهر - نبات الفول - الصخور - الهيليوم - البحر)

الغلاف المائي الغلاف الجوي الغلاف الأرضى الغلاف الحيوى

ك	القص	:	اسم التلميذ
		 :	اسم المدرسة

ادارة شبين الكوم التعليمية ( توجيه العلوم)

المهام الأدانية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني المهمة رقم (2)

صنف في الجدول الكائنات والأسماك التي في الصور حسب المكان الذي تعيش فيه .



القصل	:	التلميذ	استم	
			ā ti	

ادارة شبين الكوم التعليمية

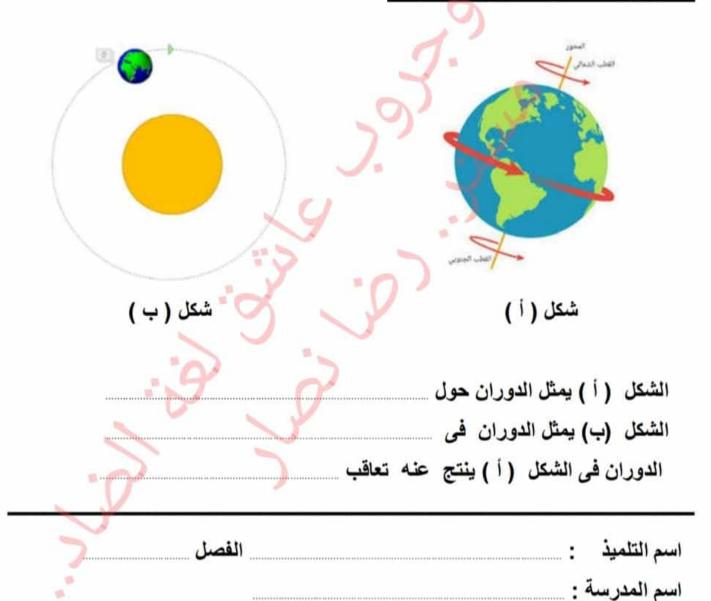
( توجيه العلوم )

القصل الدراسى الثانى

المهام الأدانية للصف الخامس الابتدائى المهمة رقم ( 3 )

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 111

انظر إلى الشكلين الآتيين ثم أجب



ادارة شبين الكوم التعليمية

( توجيه العلوم )

# المهام الأدائية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني المهمة رقم ( 4 )

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 89-90

#### صنف ما يأتى حسب نوع القوة التي تؤثر عليه.

( ركل الكرة - جذب مغناطيس لمشابك الورق المعدنية -

- تحريك الرياح للتوربينات الهوائية - سقوط الكرة إلى أسفل)



قوة الدفع	قوة السحب 🕜 -
(3)	>
:9	9
	76

القصل القصل	 مذ :		اسم
		المدرسة	اسد

مستر.. رضا نصار مستر.. رضا نصار الغصل الدراس ( توجيه العلوم )

المهام الأدانية للصف الخامس الابتداني الفصل الدراسي الثاني

المهمة رقم ( 1 <u>)</u>

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 14 15 م

صنف ما يأتي حسب نوع الغلاف الخاص به

( الأكسجين - الأرنب - الحديد - النهر - نبات الفول - الصخور - الهيليوم - البحر)

الغلاف المانى	الغلاف الحيوى	الفلاف الجوى	الغلاف الأرضى
النهر	ثبان الغول	الملكسين	المصخور
البحر	الدرنب	الربليوم	الحديي

صفحه وجروب عا بحرلفه الصاد/مر رضاضا

7500		
القصل	:	سم التلميذ
	:	سم المدرسة

OLP 9795 ادارة شبين الكوم التعكيكية ( توجيه العلوم )

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. مستر.. رضا نصار

المهام الأدانية للصف الخامس الابتداني القصل الدراسى الثانى المهمة رقم (2)

في الجدول الكاننات والأسماك التي في الصور حسب المكان الذي تعيش فيه

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 22





سمك السلمون



زهرة اللوتس



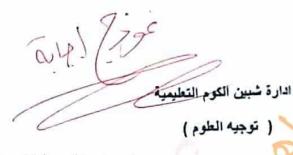
نجم البحر



الطحالب

البحار والمحيطات	الجداول المانية	البرك
الولفين	مسمله السلمون	زهرة اللوتس
نج البحر	الطمالب	الضندع

اسم التلميذ اسم المدرسة:



المهام الأدانية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المهمة رقم ( 3 )

يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 11

انظر إلى الشكلين الأتيين ثم أجب



شكل ( ب )

شكل ( أ )

الشكل (أ) يمثل الدوران حول محورها مهر لمرب إلى لهندي (الأرض مول محورها) الشكل (ب) يمثل الدوران في مدار اللمل والنهار الدوران في الشكل (أ) ينتج عنه تعاقب اللمل والنهار

اسم التلميذ:

اسم المدرسة:

موع در الرسالي العالم (ع (ap), 90396 ادارة شبين الكوم التعليمية ( توجيه العلوم )

القصل الدراسي الثاني

المهام الأدانية للصف الخامس الابتداني

المهمة رقم ( 4 )

رحياره يمكن الاستعانة بكتاب التلميذ صفحة 89-90 لخ 114

صنف ما يأتي حسب نوع القوة التي تؤثر عليه.

( ركل الكرة - جذب مغناطيس لمشابك الورق المعدنية -

- تحريك الرياح للتوربينات الهوانية - سقوط الكرة إلى أسفل)



قوة الدفع	قوة السحب
ذكل الكرة	حذِر متناطيس لمشابله الوروم لمعدنية
ترملي الرياح للتؤرينيات لهوائية	سعقط الكرة والحالم عل

مسترارمنابضار	عَلَى وَعِرُوبِ مَا مِنْ لَغَةَ الْصَادِ	وره
الفصل		اسم التلميذ
		اسم المدرسة

# المهام الأدائية المهمة الأولى (أنظمة الأرض)

التلميد: التلميد: القصل: القصل
--

صنف العلماء الكائنات الحية والأشياء غير الحية إلى 4 أنظمة رئيسة على سطح الأرض، واستخدموا كلمة غِلاف لتسمية كل نظام.



أمامك مجموعة من المواد الأشياء والكائنات صنفها في الجدول التالي حسب نوع الغلاف الخاص بها:

				c
وجين	, – النيتر	- التضاريس	- النملة	– المياه الجوفية
ہار	- الأنه	– المعادن	، - الإنسان	<ul> <li>- ثاني أكسيد الكربون</li> </ul>
<u>س</u>	، – النباد	– المحيطات	- التربة	- الهواء
جين	<ul><li>الأكس</li></ul>	- الأسد	– البحار	- الصخور

الغلاف الحيوي	الغلاف الجوي	الغلاف المائي	الغلاف الأرضي
(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)
	(4)		

قوة الجاذبية)	الثانية (	المهمة
---------------	-----------	--------

الفصل:	التلميذ:	اسم
	 •	

الجاذبية هي القوة التي تسحب الأجسام التي لها كتلة.

- كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة الجاذبية.
  - كلما قلت كتلة الجسم قلت قوة الجاذبية.
    - \* في ضوء فهمك للسابق،

#### رتب قوة الجاذبية للكواكب التالية من الأقل إلى الأكبر







كوكب الأرض

كوكب المشتري

القمر

- الترتيب: (1)
- . .....(3)
- (2) بم تفسر: قوة الجاذبية للأرض أكبر من قوة الجاذبية للقمر.

· .....

. 1 . 1:11

## المهام الأدائية

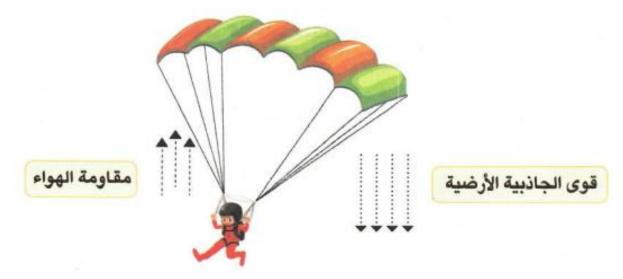
الهواء)	ومقاومة	(الاحتكاك	الثالثة	المهمة
---------	---------	-----------	---------	--------

· 1 - 311

صن.	<u> </u>		م اسمید.	<b>J</b>
بمدن متلامسين، وتؤدي الي	تنشأ بين سطح، حس	ك هه قهة	يت أن الاحتكاا	– د، ب

- درست أن الاحتكاك هو قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.

- وعلمت أن مقاومة الهواء نوع من أنواع الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في الهواء.



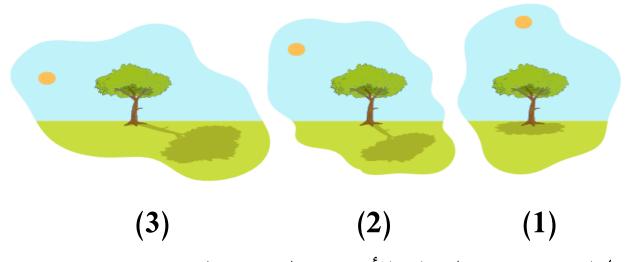
#### انظر إلى الصورة السابقة، ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

(قلت - الجسم - زادت - أسفل - الهواء)

- (2) مقاومة الهواء نوع من الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في ................
- (3) كلما .......المسافة بين الأرض والجسم زادت جاذبيته.
- (4) تسحب الجاذبية الأرضية الأجسام إلى .....في اتجاه مركز الأرض.
- (5) كلما زادت مساحة السطح المعرض للهواء أبطأ سقوط

# 7 51 811

	مهام الأدانية	7)
(	ة (حركة الشمس الظاهرية	المهمة الرابع
	الفصل:	اسم التلميذ:
ختلاف ظل	ن محورها (نفسها) في النهار في ا	<ul> <li>يتسبب دوران الأرض حوا</li> </ul>
	رية للشمس.	الأجسام، وفي الحركة الظاهر
	إلى وقت الظهر؟	(أ) أي الصور التالية تشير
	(	الصورة رقم: (



(ب) اكتب نتيجتين لدوران الأرض حول محورها:

**(1)** 

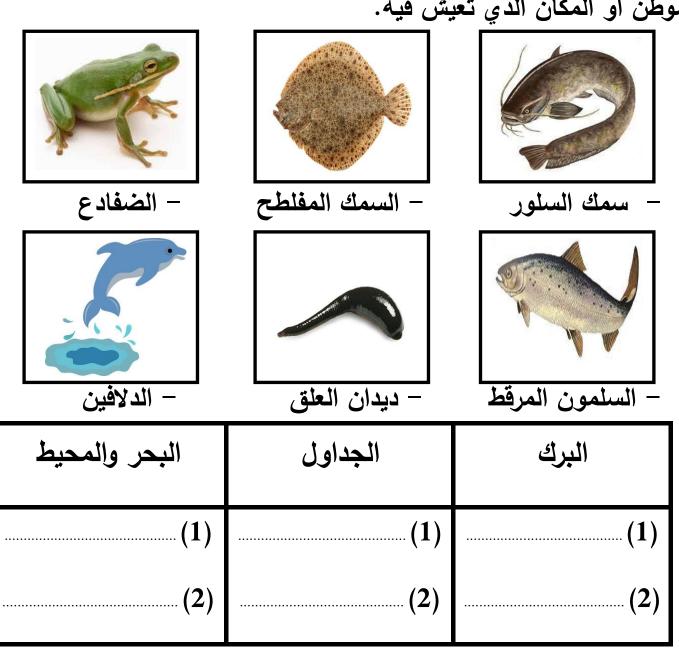
**(2)** 

(ج) ماذا تتوقع أن يحدث لو توقفت الأرض عن الدوران حول محورها.

المهام الأدائية \_ علوم \_ الصف الخامس \_ الفصل الدراسي الثاني

(الكائنات البحرية والغلاف المائي)	المهمة الخامسة
الفصار:	اسم التلميذ:

أمامك مجموعة من الصور لبعض الكائنات والأسماك البحرية، صنفها حسب الموطن أو المكان الذي تعيش فيه.



# إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (أنظمة الأرض)

	القصل:		التلميذ:	سم
--	--------	--	----------	----

صنف العلماء الكائنات الحية والأشياء غير الحية إلى 4 أنظمة رئيسة على سطح الأرض، واستخدموا كلمة غِلاف لتسمية كل نظام.



أمامك مجموعة من المواد الأشياء والكائنات صنفها في الجدول التالي حسب نوع الغلاف الخاص بها:

- الصفور	- البحار	- الاس <i>ت</i>	- الأكسجين
- الهواء	- التربة	– المحيطات	- النبات
- ثاني أكسيد الكربور	ن - الإنسان	– المعادن	- الأنهار
– المياه الجوفية	- النملة	- التضاريس	<ul><li>النيتروجين</li></ul>
2			

_	<del>0,.9, , ,</del>	,	<u> </u>	<del></del>
	الغلاف الحيوي	الغلاف الجوي	الغلاف المائي	الغلاف الأرضي
	(1) الأسد	(1) الأكسجين	(1) البحار	(1) الصخور
	(2) النبات	(2) الهواء	(2) المحيطات	(2) التربة
	(3) الإنسان	(3) ثاني أكسيد الكربون	(3) الأنهار	(3) المعادن
	(4) النملة	(4) النيتروجين	(4) المياه الجوفية	(4) التضاريس

المهمة الثانية (قوة الجاذبية)

اسم التلميذ: الفصل:

الجاذبية هي القوة التي تسحب الأجسام التي لها كتلة.

- كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة الجاذبية.
  - كلما قلت كتلة الجسم قلت قوة الجاذبية.
    - \* في ضوء فهمك للسابق،

رتب قوة الجاذبية للكواكب التالية من الأقل إلى الأكبر



كوكب الأرض



كوكب المشترى



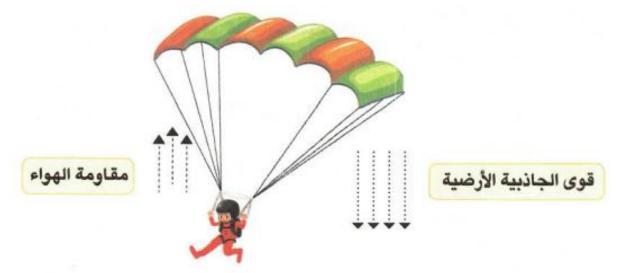
القمر

- الترتيب: (1) القمر
- (2) الأرض
- (3) المشترى
- (2) بم تفسر: قوة الجاذبية للأرض أكبر من قوة الجاذبية للقمر.
  - لأن كتلة كوكب الأرض أكبر من كتلة كوكب القمر.

الهواء)	ومقاومة	الاحتكاك	الثالثة (	المهمة
---------	---------	----------	-----------	--------

·	الفصل:	التلميذ:	اسم
	•	 •	,

- درست أن الاحتكاك هو قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.
- وعلمت أن مقاومة الهواء نوع من أنواع الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في الهواء.

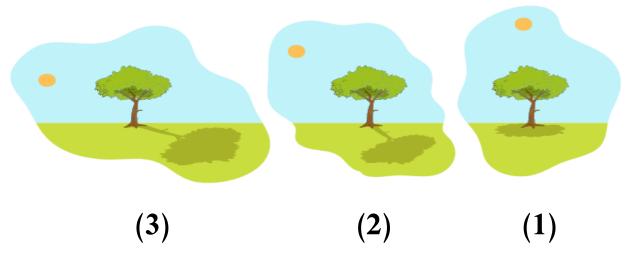


#### انظر إلى الصورة السابقة، ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

- ( قلت الجسم زادت أسفل الهواء )
- (1) كلما زادت مساحة الجسم المعرض للهواء زادت مقاومة الهواء.
- (2) مقاومة الهواء نوع من الاحتكاك ينشأ عن حركة الأجسام في الهواء.
  - (3) كلما قلت المسافة بين الأرض والجسم زادت جاذبيته.
- (4) تسحب الجاذبية الأرضية الأجسام إلى أسفل في اتجاه مركز الأرض.
  - (5) كلما زادت مساحة السطح المعرض للهواء أبطأ سقوط الجسم .

المهمة الرابعة (حركة الشمس الظاهرية) اسم التلميذ: الفصل:

- يتسبب دوران الأرض حول محورها (نفسها) في النهار في اختلاف ظل الأجسام، وفي الحركة الظاهرية للشمس.
  - (أ) أي الصور التالية تشير إلى وقت الظهر؟
    - الصورة رقم: (1)



- (ب) اكتب نتيجتين لدوران الأرض حول محورها:
  - (1) تعاقب الليل والنهار.
  - (2) الحركة الظاهرية للشمس.
- (ج) ماذا تتوقع أن يحدث لو توقفت الأرض عن الدوران حول محورها.
- لا يحدث تعاقب لليل والنهار، ويبقى النهار ثابتًا في بلاد معينة، والبلاد الأخرى نهارًا دائمًا، وتظل الشمس ثابتة في مكانة.

## المهمة الخامسة (الكائنات البحرية والغلاف المائي)

	الفصل:		التلميذ:	اسم
--	--------	--	----------	-----

أمامك مجموعة من الصور لبعض الكائنات والأسماك البحرية، صنفها حسب الموطن أو المكان الذي تعيش فيه.

